

PRAKTIKBESKRIVELSE

Praktikbeskrivelsen består af 3 hoveddele:

- A. Beskrivelse af praktikstedet
- B. Uddannelsesplan for første praktikperiode
 - a) Pædagogens praksis
- C. Uddannelsesplan for anden og tredje praktikperiode
 - a) Specialiseringsmuligheder for Dagtilbudspædagogik
 - b) Specialiseringsmuligheder for Skole- og fritidspædagogik
 - c) Specialiseringsmuligheder for Social- og specialpædagogik

Praktikstedet udfylder de hvide felter. *Findes de efterspurgte oplysninger på praktikstedets hjemmeside, er det tilstrækkeligt at henvise til hjemmesiden.* Under de enkelte praktikperioder udfyldes de relevante praktikperioder med beskrivelser af, hvordan man på praktikstedet arbejder med de angivne videns-og færdighedsmål. *(De specialiseringsområder, som institutionen ikke tilbyder, kan slettes).*

A. Beskrivelse af praktikstedet

	Skriv i de hvide felter:
Institutionens navn:	Georgs Vugge
Adresse:	Ålholmparken 2, 3400 Hillerød
Tlf.:	72324680
E-mailadresse:	kirch@hillerod.dk
Hjemmesideadresse:	www.georgsvugge.dk / http://georgsvugge.hillerod.dk

Åbningstider:	Mandag – torsdag kl. 6:30 – 16:45, fredag 6:30 – 16.00	
Specialiseringsmuligheder på praktikstedet: For hurtigt overblik - sæt kryds ved de specialiseringsmuligheder, der er på praktikstedet. De 3 farver går igen nede i skabelonen nedenfor rettet mod de tre forskellige specialiseringsområder.	Dagtilbudspædagogik (Sæt kryds i det/de relevante felter)	X
	Skole- og fritidspædagogik (Sæt kryds i det/de relevante felter)	
	Social- og specialpædagogik (Sæt kryds i det/de relevante felter)	
Praktikstedets formål - jævnfør lovgrundlag:	<p>Georgs Vugge er en selvejende vuggestue som er tilknyttet paraplyorganisationen Børneringen. Vi har driftsoverenskomst med Hillerød Kommune og referer til dagtilbudsloven</p> <p>§ 1. Formålet med denne lov er at</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) fremme børns og unges trivsel, udvikling og læring gennem dag-, fritids- og klubtilbud samt andre socialpædagogiske fritidstilbud, 2) give familien fleksibilitet og valgmuligheder med hensyn til forskellige typer af tilbud og tilskud, så familien så vidt muligt kan tilrettelægge familie- og arbejdsliv efter familiens behov og ønsker, 3) forebygge negativ social arv og eksklusion, ved at de pædagogiske tilbud er en integreret del af både kommunens samlede generelle tilbud til børn og unge og af den forebyggende og støttende indsats over for børn og unge med behov for en særlig indsats, herunder børn og unge med nedsat psykisk og fysisk funktionsevne, og 4) skabe sammenhæng og kontinuitet mellem tilbuddene og gøre overgange mellem tilbuddene sammenhængende og alderssvarende udfordrende for børnene. 	
Beskrivelse af brugergruppen:	Normal området	
Antal børn/unge/voksne:	Ca. 40 børn	
Aldersgruppe:	0-3 år	
Arbejdsmetoder: Kort beskrivelse af praktikstedets pædagogiske praksis herunder teoretiske og metodiske grundlag. (Uddybes senere i relation til uddannelsesplanens videns- og færdighedsmål)	Se hjemmesiden under værdier og principper	

Fysiske rammer; ude og inde: Faciliteter (herunder faciliteter i lokalområdet)	Georgs Vugge ligger i Hillerød Vest i et parcelhus kvarter og er opdelt med fire stuer, et all-rum og et køkken. Institutionen er omkranset af en legeplads i kuperet terræn med div. legeredskaber. Der er forskellige parker i gå afstand fra institutionen.
Ansatte (Antal og faggrupper – pædagogisk faggruppe og andre faggrupper)	Vi er 14 ansatte. En leder, 6 pædagoger, 4 pædagogmedhjælper, og en økonom.
Dato for sidste revidering:	10.10.2022

B. Uddannelsesplan

Uddannelsesplan for 1. praktikperiode - Pædagogens praksis

Pædagogisk Grundfaglighed - Pædagogens praksis – 1. praktikperiode.

Området retter sig mod deltagelse i pædagogisk praksis inden for det pædagogiske arbejdsområde.

Kompetencemål: De studerende kan begrunde, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogiske aktiviteter gennem deltagelse i pædagogisk praksis på praktikstedet, herunder vurdere egne læreprocesser i praksis.

Vidensmål: Den studerende har viden om	Færdighedsmål: Den studerende kan	Hvordan arbejder praktikstedet med det? Og hvordan understøtter praktikstedet den studerendes læring indenfor dette?
praktikstedets målgrupper samt praktikstedets pædagogiske og samfundsmæssige opgaver,	anvende viden om praktikstedets samfundsmæssige opgaver i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde,	Se hjemmesiden Gennemgående for alle punkter understøtter vi den studerendes læring ved at give mulighed for aktiv deltagelse og tilrettelæggelse af det pædagogiske arbejde. Til vejledning evaluerer og drøfter vi den studerendes arbejde samt relevante problemstillinger.
målsætning, tilrettelæggelse og organisering af pædagogisk praksis, herunder om pædagogiske metoders effekter,	målsætte, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogisk praksis med inddragelse af viden om effekten af forskellige pædagogiske metoder,	Se hjemmesiden
Evaluerings-, undersøgelses- og	Dokumentere og evaluere egen deltagelse i pædagogisk praksis,	Den studerende vil stifte bekendtskab med de metoder der benyttes i Hillerød kommune.

dokumentationsformer,	herunder reflektere over kvaliteten i egne læreprocesser,	Tegn på læring samt praksis- og praksisfortællinger. Til vejledning vil vi evaluere og drøfte den studerenderenes læreprocesser.
såvel den sundhedsmæssige som den dannelsesmæssige betydning af sunde madvaner, måltidskultur, hygiejne og indeklima.	anvende viden om sundhed og sundhedsfremme i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde.	Se hjemmesiden under politikker – kost og ernæring.
Anbefalet litteratur i 1. praktik:		
Praktikvejledning i 1. praktikperiode		
Organisering af praktikvejledning Hvordan er praktikvejledningen organiseret og tilrettelagt? Hvordan inddrages den studerendes portfolio?		
Det er Georgs Vugge som institution, der modtager studerende. Alle er derfor indstillede på at stå til rådighed med vejledning i forhold til den pædagogiske praksis. Den studerende vil blive tilknyttet en fast stue, hvor pædagogen på stuen er den primære vejleder. Hvis der er et ønske om at prøve at være på andre stuer, aftales det i løbet af praktikperioden. Ud over den daglige vejledning i hverdagen, vil der fast være skemalagt en times vejledning om ugen, hvor den studerendes portfolio vil blive inddraget. Det vil både være den studerendes primære vejleder, der står for vejledningen, men også de øvrige pædagoger og lederen byder ind med deres specialviden. Vi har en forventning om at den studerende byder aktivt ind i den pædagogiske hverdag samt til vejledning.		

C. Uddannelsesplan for 2. og 3. praktikperiode

C. Uddannelsesplan for specialiseringen: Dagtilbudspædagogik - 2. praktikperiode

Kompetenceområde: Relation og kommunikation – 2. praktik

Pædagoger med denne specialisering har særlige kompetencer til at arbejde inden for den del af det pædagogiske arbejdsområde, der retter sig mod 0–5-årige. De vil i særlig grad have kompetencer til at skabe og udvikle pædagogiske miljøer og aktiviteter, hvor der på et pædagogisk fagligt grundlag skabes optimale betingelser for et stimulerende og trygt børneliv.

Kompetenceområdet retter sig mod relationer, samspil og kommunikation i pædagogisk praksis med 0-5-årige børn, herunder betydningen af børns forskellige livsbetingelser for trivsel, relationer og kommunikation.

Kompetencemål: Den studerende kan skabe relationer til det enkelte barn og børnegruppen, støtte børnene i at indgå i relationer til hinanden, støtte udviklingen af børns kommunikative kompetencer, beherske professionel kommunikation samt reflektere over sine egne evner til at kommunikere og indgå i relationer.

Vidensmål: Den studerende har viden om	Færdighedsmål: Den studerende kan	Hvordan arbejder praktikstedet med det? Og hvordan understøtter praktikstedet den studerendes læring indenfor dette?
det 0-5 årige barns forudsætninger og udviklingsmuligheder, herunder børn med særlige behov,	tilrettelægge differentierede pædagogiske aktiviteter gennem analyse af børns forudsætninger, interaktion og kommunikation,	Se hjemmesiden Gennemgående for alle punkter understøtter vi den studerendes læring ved at give mulighed for aktiv deltagelse og tilrettelæggelse af det pædagogiske arbejde. Vi har en forventning om, at den studerende er undersøgende og undrende og byder ind med egne refleksioner. Til vejledning evaluerer og drøfter vi den studerendes arbejde samt relevante problemstillinger.
samspil og interaktion samt relationernes betydning for det 0-5 årige barns leg, læring, socialisering, trivsel og udvikling,	skabe nærværende relationer og understøtte det enkelte barns udfoldelses- og deltagelsesmuligheder i	Vi tilrettelægger det pædagogiske arbejde ud fra den aktuelle børnegruppe, er nysgerrige på hvad børnene er optagede af og forsøger at skabe sammenhæng mellem barnets forskellige verdner. Vi arbejder med børnene i små grupper, for at tilgodese alle børns behov.

	fællesskabet,	
dialog og professionel kommunikation,	kommunikere nuanceret, præcist og forståeligt med børn, familier og kolleger.	<p>Vi er meget opmærksomme på, hvordan vi kommunikerer med børn, forældre og kollegaer, og har det jævnligt oppe på div. møder. Vi har stuemøde og pædagogmøde en gang om ugen. Personale møde eller pædagogmøder en gang om måneden, som ligger om aftenen. Her har vi mulighed for at drøfte de ting der er aktuelle i huset.</p> <p>Vi understøtter den studerende ved at give mulighed for aktiv deltagelse til diverse møder som stue- og personalemøder.</p> <p>I den udstrækning det kan lade sig gøre, kan den studerende deltage i forældresamtaler.</p> <p>Til vejledning evaluerer og drøfter vi den studerendes arbejde samt relevante problemstillinger. Det er en vigtig del af vejledningen, at den studerendes kan at byde ind med relevante observationer og refleksioner fra hverdagen, til fælles drøftelse.</p>
leg, legeteori og legekulturer	rammesætte børns leg,	<p>Se hjemmesiden samt Hillerøds kommunes ”Fælles børn - fælles ansvar”</p> <p>Vi arbejder med ”Den ny styrkede læreplan” hvor vi bl.a. har fokus på læringsmiljøer.</p> <p>Vi deler børnene op i mindre grupper for at styrke rammerne for fordybelse, leg og læring.</p>
kropslig, kreativ, musisk og æstetisk læring og udfoldelse i pædagogisk praksis	målsætte, tilrettelægge og evaluere pædagogiske aktiviteter og generelt motivere og understøtte børns leg og æstetiske, musiske og kropslige udfoldelse og	<p>Vi arbejder med læreplanstemaerne se handleplanen på hjemmesiden.</p> <p>Vi arbejder med ”Den ny styrkede læreplan” Vi er i en proces, hvor vi er ved at finde vores måde at arbejde med denne.</p>
omsorg, sundhedsfremmende og forebyggende arbejde.	tilrettelægge, gennemføre og evaluere indsatser for omsorg, sundhed og forebyggelse	<p>Vi vægter dialog med forældrene højt ved, at have daglig kontakt.</p> <p>Den studerende øver sig i at skabe kontakt til forældrene og giver dagligdags besked.</p>
Anbefalet litteratur i 2. praktik:		

Praktikvejledning i 2. praktikperiode

Organisering af praktikvejledning

Hvordan er praktikvejledningen organiseret og tilrettelagt?

Hvordan inddrages den studerendes portfolio?

Det er Georgs Vugge som institution, der modtager studerende. Alle er derfor indstillede på at stå til rådighed med vejledning i forhold til den pædagogiske praksis. Den studerende vil som udgangspunkt blive tilknyttet en fast stue, hvor pædagogen på stuen er den primære vejleder. Hvis der er et ønske om at prøve at være på andre stuer, aftales det i løbet af praktikperioden. Ud over den daglige vejledning i hverdagen, vil der fast være skemalagt en times vejledning om ugen, hvor den studerendes portfolio vil blive inddraget. Det vil både være den studerendes primære vejleder, der står for vejledningen, men også de øvrige pædagoger og lederen byder ind med deres specialviden.

C. Uddannelsesplan for specialiseringen: Dagtilbudspædagogik - 3. praktikperiode

Kompetenceområde: Samarbejde og udvikling – 3. praktikperiode

Området retter sig mod systematisk og videnbaseret refleksion over og bidrag til udvikling og innovation i pædagogisk praksis.

Kompetencemål: Den studerende skal målrettet kunne tilrettelægge, gennemføre, dokumentere og evaluere aktiviteter og læreprocesser, der støtter barnets trivsel, læring, dannelse og udvikling. I den forbindelse skal den studerende på et fagligt grundlag kunne udfordre eksisterende praksis, afsøge og vurdere alternative muligheder og bidrage til udvikling af pædagogisk praksis.

Vidensmål: Den studerende har viden om	Færdighedsmål: Den studerende kan	Hvordan arbejder praktikstedet med det? Og hvordan understøtter praktikstedet den studerendes læring indenfor dette?
samfundsmæssige og institutionelle problemstillinger forbundet med pædagogisk arbejde i dagtilbud,	identificere, analysere og vurdere samfundsmæssige rammer og institutionskulturens betydning for samarbejde, pædagogisk udvikling og kvalitet,	Gennemgående for alle punkter understøtter vi den studerendes læring ved at give mulighed for aktiv deltagelse og tilrettelæggelse af det pædagogiske arbejde. Til vejledning evaluerer og drøfter vi den studerendes arbejde samt relevante problemstillinger. Vi har en forventning om, at den studerende er undersøgende og undrende og byder ind med egne refleksioner.
leg, bevægelse, natur- og kulturoplevelser, digitale medier samt skabende aktiviteter betydning for 0-5 åriges dannelse, trivsel, læring og udvikling,	udvikle det fysiske, psykiske, sociale og æstetiske børnemiljø,	Vi tilrettelægger det pædagogiske arbejde ud fra den aktuelle børnegruppe, er nysgerrige på hvad børnene er optagede af og forsøger at skabe sammenhæng mellem barnets forskellige verdner. Derudover arbejder vi med læreplanstemaerne se handleplanen på hjemmesiden.
forandringsprocesser og innovation,	bidrage til udvikling af pædagogisk praksis gennem innovative og eksperimenterende tiltag,	Medarbejderne i Georgs Vugger er medbestemmende i forhold til tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde, og har dermed indflydelse på den pædagogiske udvikling i institutionen.
inddragelse af børn og forældres perspektiv i	inddrage børn og forældres ideer og kreativitet som en del af	Vi ser på barnet og familien ud fra flere perspektiver og arbejder med SAL (systemisk analyse af læringsmiljøer)

udviklings- og forandringsprocesser,	pædagogiske udviklings- og forandringsprocesser,	Ved at være nysgerrige på børnenes initiativer og være åben for forældrenes synsvinkler inddrages de i processerne.
didaktiske og pædagogiske metoder til udvikling af pædagogisk praksis, herunder dokumentation og evaluering, og	sætte mål, anvende dokumentations- og evalueringsmetoder og udvikle viden gennem deltagelse, systematisk erfaringsopsamling og refleksion over pædagogisk praksis og	Den studerende vil komme til at arbejde med de metoder der benyttes i Hillerød kommune. Relationsmatrix, Tegn på læring samt praksis- og læringsfortællinger.
førstehjælp.	udføre grundlæggende førstehjælp.	Ved førstehjælpskurser vil den studerende være deltagende.

Praktikvejledning i 3. praktikperiode

Anbefalet litteratur i 3. praktik:

Organisering af praktikvejledning

Hvordan er praktikvejledningen organiseret og tilrettelagt?

Hvordan inddrages den studerendes portfolio?

Det er Georgs Vugge som institution, der modtager studerende. Alle er derfor indstillede på at stå til rådighed med vejledning i forhold til den pædagogiske praksis. Den studerende vil som udgangspunkt blive tilknyttet en fast stue, hvor pædagogen på stuen er den primære vejleder. Hvis der er et ønske om at prøve at være på andre stuer, aftales det i løbet af praktikperioden. Ud over den daglige vejledning i hverdagen, vil der fast være skemalagt en times vejledning om ugen, hvor den studerendes portfolio vil blive inddraget. Det vil både være den studerendes primære vejleder, der står for vejledningen, men også de øvrige pædagoger og lederen byder ind med deres specialviden.